




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО  Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»  Загоруйко И.В. Приказ № <u>17-08</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся 4 классов**

Составитель:
Колесникова Е.М.
Митрофанова Т.Н.

АСТРАХАНЬ, 2023 Г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Литературное чтение» для 4 класса разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 160 с.). Рабочая программа ориентирована на учебник:

Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Л. А. Ефросинина, 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из учебника «Литературное чтение».

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно и правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- подробно пересказывать текст; составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

ШСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Произведения фольклора. Сказки легенды, былины, героические песни (7 ч)
- Басни. Русские баснописцы (5 ч)
- Произведения В.А. Жуковского (4 ч)
- Произведения А.С.Пушкина (4 ч)
- Произведения М.Ю. Лермонтова (3 ч)
- Произведения П.П. Ершова (3 ч)
- Произведения В.М. Гаршина (5 ч)
- Произведения русских писателей о детях. Н.Г. Гарин-Михайловский (5 ч)
- Произведения зарубежных писателей (11 ч)
- Мифы народов мира (2 ч)
- Книги Древней Руси (2 ч)
- Произведения Л.Н. Толстого (9 ч)
- Стихи А.А. Блока (4 ч)
- Стихи К.Д. Бальмонта (5 ч)
- Произведения А.И. Куприна (5 ч)
- Стихи И.А. Бунина (4 ч)
- Произведения С. Я. Маршака (8 ч)
- Стихи Н.А. Заболоцкого (3 ч)
- Произведения о детях войны (1 ч)
- Стихи Н.М. Рубцова (3 ч)
- Произведения С.В. Михалкова (4 ч)
- Юмористические произведения (2 ч)
- Очерки (4 ч)
- Путешествия, приключения, фантастика (6 ч)

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Дата	Тема урока
1		Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»
2		Былина «Волхв Всеславович»
3		Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком»
4		Шотландская легенда «Рыцарь льф». Библейские предания «Суд Соломона», «Блудный сын»
5		Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»
6		Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»
7		Урок-обобщение. Литературный диктант
8		И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», И.И. Хемницер «Стрекоза», Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»
9		И.И. Хемницер «Друзья». И.А. Крылов «Крестьянин в беде»
10		А. Е. Измайлов «Кукушка». И.А. Крылов «Осел и Соловей», А.Е. Измайлов «Лестница»
11		И.А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет»
12		Урок-обобщение. Текущая проверка навыка чтения вслух
13		В.А. Жуковский «Песня». «Ночь», «Воспоминание»
14		В.А. Жуковский «Спящая царевна»
15		В.А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бесмертного и премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери»
16		Урок-обобщение. Комплексная разноуровневая проверочная работа
17		А.С.Пушкин «Осень». Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»
18		А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»
19		А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»
20		А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге», « Песни о Стеньке Разине»
21		М.Ю.Лермонтов «Москва, Москва!..Люблю тебя как сын...». «Парус»
22		М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «Утес». Восточная сказка «Ашик-Кериб»
23		М.Ю. Лермонтов «Три пальмы», «Казачья колыбельная песня»
24		П.П. Ершов «Конёк-горбунок»

25		П.П. Ершов «Конёк-горбунок», «Кто он?»
26		Урок - обобщение. Текущая проверка навыка чтения молча.
27		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»
28		В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»
29		В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»
30		В.М.Гаршин «Сказание о гордом Аггее»
31		Урок-обобщение. Литературный диктант.
32		Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
33		Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
34		Марк Твен Приключение Гекльберри Финна»
35		Виктор Гюго «Коззетта»
36		Сказка Х.-К. Андерсена «Дикие лебеди» «Самое невероятное»
37		Х.-К. Андерсен «Дети года». Детские газеты и журналы.
38		Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками»
39		Обобщение изученного в первом полугодии. Диагностические тесты и задания.
40		Комплексная контрольная работа
41		Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар»
42		Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение», «Создание ночи»
43		Отрывки из «Повести временных лет»: «О князе Владимире. Отрывок из жития», «Деятельность Ярослава. Похвала книгам»
44		Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Никите Кожемяке», «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого».
45		Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого. «Воспоминания Л.Н. Толстого»
46		Рассказ «Акула»
47		Сказка «Два брата»
48		Басня «Мужик и Водяной»
49		Рассказ «Черепашка»
50		Рассказ «Русак»
51		Быль Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»
52		Быль Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»
53		Урок-обобщение. Комплексная разноуровневая проверочная работа

54	Стихи о Родине. «Россия»
55	«Рождество»
56	«На поле Куликовском»
57	Стихи о Родине, природе. «Россия»
58	Стихи о Родине. природе. «К зиме»
59	Стихи о природе. «Снежинка», «Камыши»
60	Сказочные стихи. «У чудищ», «Как я пишу стихи»
61	К.Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка»
62	«Скворцы»
63	«Скворцы».Литературный диктант
64	А.И.Куприн «Четверо нищих», В.В. Вересаев «Легенда», «Звезда»
65	Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк», В.М. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона»
66	Урок – обобщение. Текущая проверка навыка чтения вслух.
67	«Гаснет вечер, даль синее...», «Шире, грудь, распахнись для принятия...»
68	«Листопад» (отрывок)
69	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин», К. И. Чуковский «Н.А.Некрасов»
70	Урок-обобщение «Проверь себя»
71	С.Я. Маршак «Загадки», «Зеленая застава»
72	Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев»
73	Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев»
74	Пьеса – сказка «Двенадцать месяцев»
75	Пьеса Маршака «Сказка про козла»
76	Маршак – переводчик. Р. Бёрнс «В горах моё сердце...» (перевод С. Я. Маршака)
77	С.Я. Маршак «Ледяной остров» Диагностические тесты и задания.
78	Библиотечный урок «Маршак – сказочник, пот, драматург, переводчик»
79	«Детство»
80	«Лебедь в зоопарке», «Весна в лесу»
81	Библиотечный урок. Книги со стихотворениями, изученными в 3 и 4 классах.
82	Стихотворение К.М. Симонова «Сын артиллериста»

83	Стихи о родной природе «Береза»
84	«Тихая моя родина», «Ласточка»
85	Урок – обобщение «Страницы книгочех». Текущая проверка навыка чтения молча
86	«Школа», «Хижина дяди Тома», «Как бы жили мы без книг?»
87	Басни Михалкова «Зеркало», «Любитель книг». «Чужая беда»
88	Сказка «Как старик корову продавал», басня «Дым без огня»
89	Н.Н.Носов «Федина задача»
90	И.Л. Гамазкова «Страдания»
91	Очерки о Родине. И.С. Соколов-Микитов «Родина».М.А. Шолохов «Любимая мать-отчизна»
92	Очерки о людях. Н.С. Шер «Картины-сказки», А.И. Куприн «Сказки Пушкина»
93	Р. Сеф «О стихах Джона Чиауди». Детские газеты и журналы.
94	Урок – обобщение. М. Горький «О книгах», «О сказках»,Ю. Я. Яковлев «Право на жизнь»
95	Проект
96	Библиотечный урок. Писатели о писателях.
97	Проверка навыка чтения вслух.
98	Н.П. Вагнер «Фея Фантаста»
99	«Береза»
100	Н.П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»
101	Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы)
102	Библиотечный урок «В мире книг». Рекомендации для летнего чтения.